



Fundación **ANAR**

Ayuda a Niños y Adolescentes en Riesgo

## ESTUDIO DESCRIPTIVO DEL ABUSO SEXUAL A TRAVÉS DEL TELÉFONO DE AYUDA A NIÑOS Y ADOLESCENTES

AREA DE INVESTIGACIÓN  
ENERO - MARZO 2005

## PRESENTACIÓN

La Fundación ANAR Perú (Ayuda al niño y adolescente en riesgo) es una ONG, dedicada a la atención y protección de la infancia y la adolescencia para contribuir con su bienestar y desarrollo. Desde una perspectiva interdisciplinaria y de trabajo en redes, promueve y defiende sus derechos brindándoles apoyo y orientación. Contribuye además al conocimiento de la realidad de ese sector de la población y a la prevención de los problemas psicosociales que los afectan.

Desarrolla sus objetivos a través de dos programas: **Hogar ANAR**, que acoge a niños carentes de familia y el **Teléfono ANAR**, el Teléfono de Ayuda a Niños y Adolescentes.

La experiencia de la institución comienza en el año 1970, en España cuando se responsabiliza de los dos primeros hogares en el barrio de Vallacas (Madrid). En 1981 se constituye legalmente, ampliando su campo de trabajo con nuevos hogares para niños carentes de ambiente familiar.

Desde 1991 extiende sus actividades a Latinoamérica, implantándose en Colombia, México y luego en Perú.

En 1994 funciona en Madrid el Teléfono del Menor, una línea de 24 horas de atención, de cobertura nacional que ofrece orientación psicológica, ayuda social y protección legal en forma gratuita y confidencial.

En el Perú, el Teléfono de Ayuda al Niño y al Adolescente (**0 800 2 2210**) funciona desde 1998 y atiende actualmente 12 horas diarias a nivel nacional. Es totalmente gratuito, confidencial y profesional.

La vocación de ANAR es promover los Derechos del Niño desde diferentes aspectos, tanto de orientación y prevención de situaciones de riesgo, como de colaboración con distintos organismos para impulsar el conocimiento y la atención de la problemática de la niñez y adolescencia peruana.

En el Perú, Fundación ANAR mantiene acuerdos y convenios institucionales con los siguientes organismos:

- Fundación Telefónica
- Fundación Osma.
- Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Ministerio de Justicia.
- Comisión Nacional por los Derechos del Niño
- Comité Directivo Nacional del ForoSalud.
- Mesa de Concertación de Diagnóstico, Orientación y Consejería promovida por De Vida.
- Grupo de Iniciativa Nacional por los Derechos del Niño (GIN)
- Red Nacional para la Prevención y Rehabilitación de Consumo de Drogas en Niños y Adolescentes de Alto Riesgo (REDNARI)
- Mesa de Adolescencia y Juventud.
- Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social.

# ABUSO SEXUAL A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

## DEFINICIÓN DE ABUSO SEXUAL

Cuando se consigna el abuso sexual como motivo de llamada en el programa Teléfono ANAR, se hace referencia a todas las situaciones en las que la libertad sexual de la niña, niño o adolescente está siendo agredida. Esto puede darse por contactos o interacciones en las que el agresor usa a la víctima para estimularse sexualmente él mismo, a la víctima o a otra persona.

El abuso puede ser cometido por un adulto o por una persona menor de 18 años, siempre que su edad sea significativamente mayor que la de la víctima o cuando está en una situación de poder o control. En ese sentido la coerción (con fuerza física, presión o engaño) es un elemento muy importante para definir el abuso sexual.

A continuación se detallan las conductas y prácticas que pueden incluirse en la categoría del abuso sexual:

- Violación (penetración en la vagina, ano o boca con el pene o cualquier objeto sin el consentimiento de la persona)
- Penetración digital (inserción de uno o más dedos en la vagina o ano)
- Exposición (mostrar los órganos sexuales)
- Caricias (tocar o acariciar los genitales y/o zonas erógenas incluyendo el forzar a hacerlo)
- Contacto genital oral.
- Proposiciones sexuales explícitas.

## PROCEDIMIENTO DE ATENCIÓN

El procedimiento dentro del programa Teléfono ANAR es el siguiente:

1. Cuando la llamada es de la propia víctima:

- Brindar apoyo emocional. Reducir los sentimientos de culpa y vergüenza.
- Fomentar la verbalización, expresión de afectos y emociones cuantas veces lo requiera. No hay límite en la duración ni en la frecuencia de las llamadas.
- Explorar el entorno cercano y redes de apoyo familiar y/o social.
- Animar a que se permita la intervención de profesionales o instituciones.
- Animar a que se haga la denuncia.
- Contactar con las instituciones y redes de soporte para la intervención posterior: denuncia, intervención nuestra o de otras instituciones de ser necesario.
- Seguimiento de los casos a través de las llamadas telefónicas con los denunciantes y de coordinación (telefónica o presencial) con las instituciones implicadas.

2. Cuando la llamada la realiza un adulto que conoce la situación:

- Recoger la mayor cantidad de información sobre el caso y la situación.
- Reforzar positivamente el que se haya animado a comunicarnos la situación.

---

Autor: Adolfo Aguinaga Alvarez.

Responsable del Área de Investigación del Programa de Teléfono ANAR

- Corroboración de la información a través de intervenciones directas de nuestra institución o indirectamente a través de la participación de otras instituciones (comisarías, defensorías municipales)
- Animar a que el llamante realice la denuncia. Si no lo desea, ANAR realiza las coordinaciones con la Fiscalía para denunciar el caso.
- Ofrecer ayuda psicológica y legal a través del Teléfono ANAR o contactando a la familia con instituciones especializadas (MAMIS, Módulos de Atención contra la Violencia Familiar, ONGs, etc)
- Seguimiento del caso hasta su ubicación consistente en el organismo al que se derivó.

## ANÁLISIS DE LAS LLAMADAS

La muestra analizada está conformada por niñas, niños, adolescentes y jóvenes que tienen como motivo de llamada, problema principal o asociado el tema de abuso sexual. El instrumento utilizado para la recolección de datos es la entrevista telefónica, cuya información es vaciada en una ficha de registro y posteriormente ingresa a la Base de Datos. La información ha sido sistematizada de manera descriptiva, en base a frecuencias absolutas y relativas.

Dadas las características de la intervención telefónica, la información que se obtiene es parcial, por lo que se ha seleccionado solamente las siguientes categorías para el análisis:

### 1. Características de la víctima

- 1.1. Sexo
- 1.2. Edad
- 1.3. Región de procedencia
- 1.4. Tipo de familia actual

### 2. Características del agresor

- 2.1. Parentesco o vínculo con la víctima
- 2.2. Sexo

### 3. Problemáticas relacionadas al abuso sexual

- 3.1. Cuando el abuso sexual es detectado como problema principal
- 3.2. Cuando el abuso sexual es detectado como problema asociado

### 4. Consecuencias del abuso sexual

- 4.1. Problemas psicológicos asociados

## DATOS GENERALES

Desde el inicio de este año el programa del Teléfono ANAR ha recibido llamadas referidas a una serie de temas entre los que se incluye el abuso sexual, las que han sido realizadas tanto por las propias víctimas o por adultos (familiares, vecinos, profesores, etc.) que conocían la situación.

Se debe tener en cuenta al analizar los datos, que un mismo caso puede requerir varias llamadas para su resolución, ya sea porque las personas que llaman, en especial las niñas, niños o adolescentes necesitan ponerse en contacto con nosotros varias veces para sentir confianza y expresar lo que les está sucediendo o porque se requiere de más de una llamada para recabar toda la información necesaria.

La información que presentaremos está basada en 396 registros obtenidos en el trimestre Enero - Marzo del año 2005 que tienen como problema principal o asociado el abuso sexual.

Cuadro N°1: Distribución de casos y porcentajes de los casos relacionados al abuso sexual en el periodo Enero - Marzo 2005

Grupo Etéreo	Enero		Febrero		Marzo		Total	
	Nº Casos	Enero	Nº Casos	Febrero	Nº Casos	Marzo	Nº Casos	%
Niño	56	36.1	48	34.1	32	31.1	136	28.7%
Adolescente	75	48.4	74	53.6	58	56.3	207	59.8%
Joven	24	15.5	16	11.6	13	12.6	53	11.3%
Total	155	100.0	138	100.0	103	100.0	396	100.0%

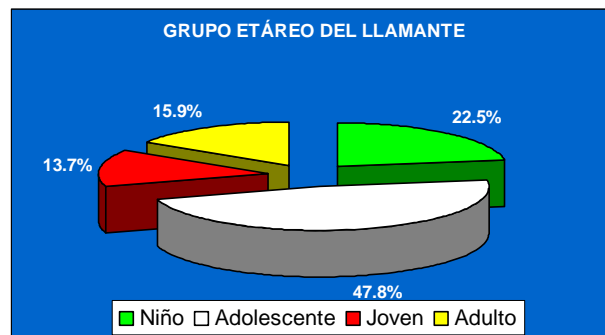
Del total de casos registrados sobre abuso sexual, el mayor porcentaje corresponde a la población adolescente con un 59,8% del total, el cual, como vemos en el cuadro N° 1 ha aumentado progresivamente desde enero a marzo de este año. Por otro lado, el número de casos presentado por las niñas y los niños exhiben un porcentaje general significativamente menor al grupo adolescente (28,7%), observándose un decremento en los casos registrados desde enero a marzo. El grupo de las(os) jóvenes obtienen un porcentaje de 11.3%.

En la atención de las llamadas sobre el tema de abuso sexual, es fundamental tener en cuenta si el que llama es un adulto o niño(a)/adolescente, ya que las implicaciones del caso, e inclusive la demanda varía. El adulto por lo general solicita información concreta y especializada, esperando muchas veces que ANAR haga la denuncia del caso. Las niñas, niños y adolescentes buscan fundamentalmente alguien que los escuche.

Se pone de manifiesto la importancia que tienen los adultos del entorno familiar o social al denunciar las situaciones de abuso en niños de corta edad que no siempre cuentan con los recursos personales para hacerlo directamente. En tal sentido, resulta conveniente apreciar la distribución de frecuencia del llamante:

**Cuadro N° 2: El abuso sexual como Motivo de Llamada según el grupo etáreo de quien la realiza**

Grupo Etáreo	Total Trimestral	
	N° de Llamadas	%
Niño	89	22.5%
Adolescente	189	47.8%
Joven	54	13.7%
Adulto	63	15.9%
Total	396	100.0%



**Gráfico N° 1: Grupo Etáreo del Llamante por abuso sexual**

### CARACTERÍSTICAS DE LA VÍCTIMA

La diferencia entre ambos sexos es evidente, las niñas y las adolescentes están más dispuestas a comunicar lo que les sucede y pedir ayuda. Es probable que factores culturales y sociales generen que esté menos aceptado que varones hablen abiertamente sobre sus sentimientos y situaciones personales, y, en consecuencia les es difícil solicitar ayuda para resolver sus problemas.

Por otro lado, en las situaciones de abuso sexual en varones, por lo general el agresor es otro varón, por lo que a la agresión en sí, se agregan dudas, temores y sentimientos de culpa respecto a su propia identidad sexual.

**Cuadro N°3: Distribución de frecuencias y porcentajes de los casos de abuso sexual según género**

Género	Enero		Febrero		Marzo		Total	
	N° Casos	%	N° Casos	%	N° Casos	%	N° Casos	Promedio trimestral
Femenino	123	79.4	96	69.6	89	86.4	308	77.8
Masculino	32	20.6	42	30.4	14	13.6	88	22.2
Total	155	100.0	138	100.0	103	100.0	396	100.0

## LUGAR DE PROCEDENCIA

La región que registra el mayor número de casos a nivel nacional es Lima, lo cual se explica entre otras cosas por la mayor densidad demográfica existente en la capital, así como la mayor facilidad de acceso telefónico respecto de otras regiones. Cabe señalar que el teléfono Anar amplió su cobertura a nivel nacional desde el mes de Diciembre del 2004, mientras que en Lima se viene trabajando desde hace 6 años. En el resto de regiones el mayor número de llamadas provienen de Arequipa, La Libertad y Lambayeque.

Región	Nº Casos	Total
Amazonas	3	0.8
Ancash	7	1.8
Apurímac	1	0.3
Arequipa	21	5.3
Ayacucho	3	0.8
Cajamarca	6	1.5
Callao	19	4.8
Cuzco	9	2.3
Huancavelica	1	0.3
Huanuco	4	1.0
Ica	7	1.8
Junín	8	2.0
La Libertad	20	5.1
Lambayeque	21	5.3
Lima Metropolitana	229	57.8
Lima - Prov.	8	2.0
Loreto	4	1.0
Madre de Dios	0	0.0
Moquegua	2	0.5
Pasco	1	0.3
Piura	13	3.3
Puno	2	0.5
San Martín	2	0.5
Tacna	0	0.0
Tumbes	0	0.0
Ucayali	2	0.5
NC	3	0.8
Total	396	100.0

### TIPO DE FAMILIA DE LA VICTIMA

Los mayores porcentajes de las niñas, niños y adolescentes víctimas de abuso sexual mayormente viven dentro de un contexto familiar nuclear (padres, padrastros y hermanos) o por el contrario en familias desintegradas en las que los padres se encuentran separados o divorciados.

Tipo de Familia	
Nuclear-matrimonio	17.9%
Nuclear-convivientes	3.3%
Ensamblada	10.4%
Extensa	7.1%
Desintegrada - monoparental	8.3%
Desintegrada - separados/divorciados	12.9%
NC	40.2%
<b>Total</b>	<b>100.0%</b>

### CARACTERÍSTICAS DEL AGRESOR

La escasa comunicación, las relaciones poco afectivas y en muchas ocasiones violentas, generan un clima propicio para el abuso sexual, el agresor es en su gran mayoría un miembro de la familia o una persona muy cercana a ella. Los datos exhibidos a continuación corroboran una vez más que el agresor muy pocas veces es una persona desconocida; al contrario, es alguien que por la cercanía debió brindar afecto, protección y generar confianza.

Cuadro N° 4: Frecuencia y porcentaje de los tipos de agresor

AGRESOR	Frecuencia	Porcentaje
Padre	54	13.6%
Padrastro	54	13.6%
Tío	53	13.4%
Abuelo	10	2.5%
Hermano	13	3.3%
Primo	25	6.3%
Otro familiar	31	7.8%
Vecino	27	6.8%
Profesor	16	4.0%
Desconocido	46	11.6%
Otros	39	9.8%
No refiere	28	7.1%
<b>Total</b>	<b>396</b>	<b>100.0%</b>

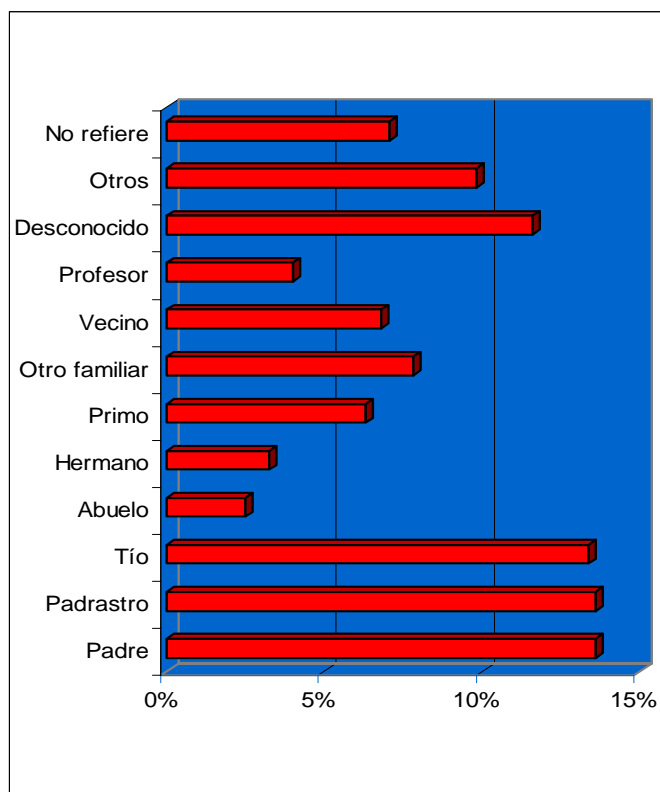


Gráfico N° 2: Los tipos de agresor



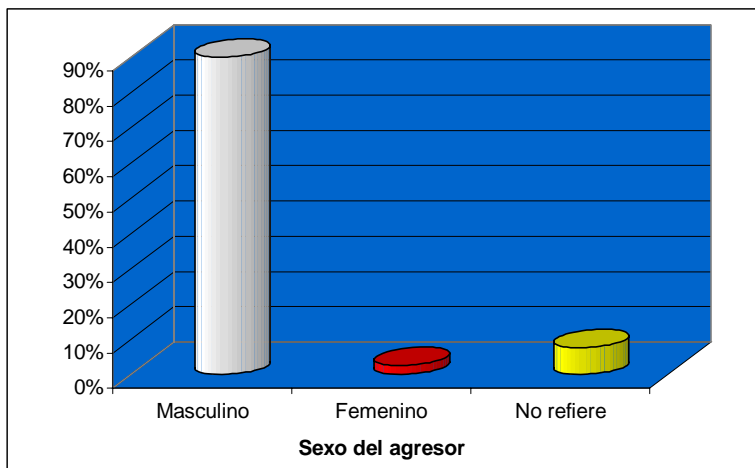
## SEXO DEL AGRESOR

Los agresores son casi en su totalidad de sexo masculino. La fuerza y la amenaza o la presión y el engaño están presentes en todos los casos.

Los datos aislados de algunos casos nos indican que el agresor tiende a ser violento o a consumir drogas o alcohol. Es relativamente frecuente que el abuso se realiza bajo sus efectos.

**Cuadro N° 5: Frecuencia y porcentaje  
Del sexo del agresor**

Sexo del Agresor	N° de casos	%
Masculino	356	89.9%
Femenino	10	2.5%
No refiere	30	7.6%
<b>Total</b>	<b>396</b>	<b>100.0%</b>



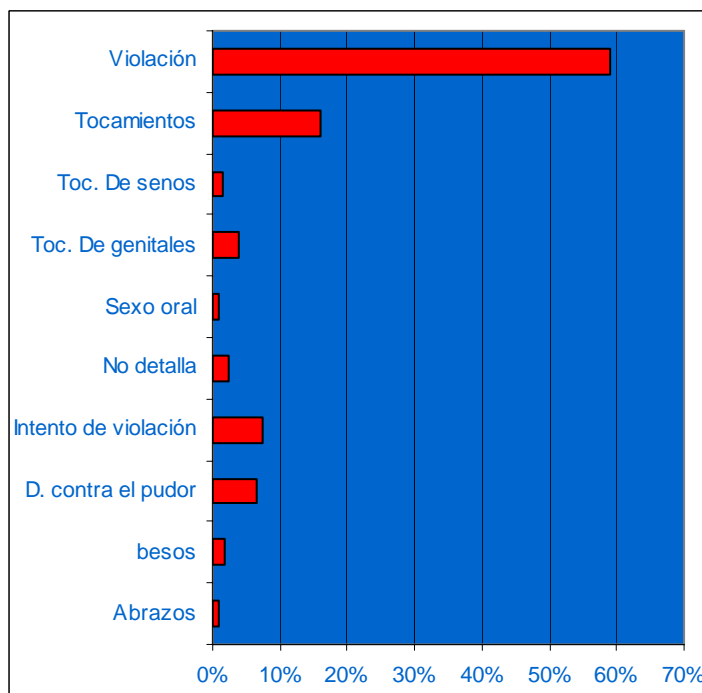
**Gráfico N° 3: Sexo del agresor**

## TIPO DE ABUSO

El abuso sexual tiene varias manifestaciones en la práctica, desde formas violentas que lesionan gravemente la estructura psicoafectiva de la víctima hasta maneras sutiles de aparición que suele generar confusión en esta. A continuación se aprecia las modalidades de abuso sexual encontradas en las víctimas atendidas por el teléfono Anar:

**Cuadro N°6: Distribución porcentual  
Del tipo de abuso**

Tipo de Abuso	Porcentaje
Abrazos	1.0%
besos	1.8%
Delito contra el pudor	6.6%
Intento de violación	7.3%
No detalla	2.5%
Sexo oral	0.8%
Toc. De genitales	3.8%
Toc. De senos	1.5%
Tocamientos	15.9%
Violación	58.8%
<b>Total</b>	<b>100.0%</b>



**Gráfico N° 4: Los tipos de abuso sexual**

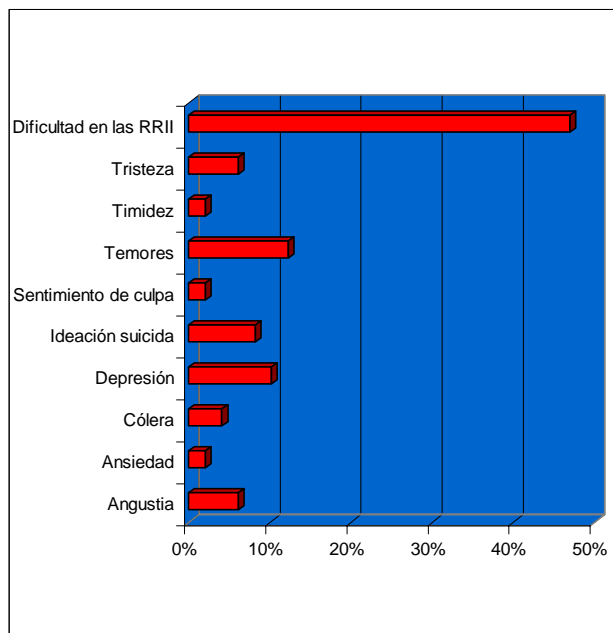
## PROBLEMAS PSICOLÓGICOS ASOCIADOS AL ABUSO SEXUAL

Se ha analizado las consecuencias psicológicas del abuso sexual en las niñas, niños y adolescentes, encontrándose que el área de las relaciones interpersonales es la más afectada, pues se generan inhibiciones, desconfianza y conflicto con las personas cercanas. Estas personas pueden ser familiares, pareja o amigos.

Se generan además temores a que se reactive el abuso debido a la sensación de desprotección por parte del entorno generándose depresión y en situaciones extremas se aprecia ideación o intento suicida.

**Cuadro N° 7: distribución porcentual de los Problemas psicológicos asociados al abuso**

Problemas Asociados	Psicológicos
Angustia	6.1%
Ansiedad	2.0%
Cólera	4.1%
Depresión	10.2%
Ideación suicida	8.2%
Sentimiento de culpa	2.0%
Temores	12.2%
Timidez	2.0%
Tristeza	6.1%
Dificultad en las RRII	46.9%
<b>Total</b>	<b>100.0%</b>



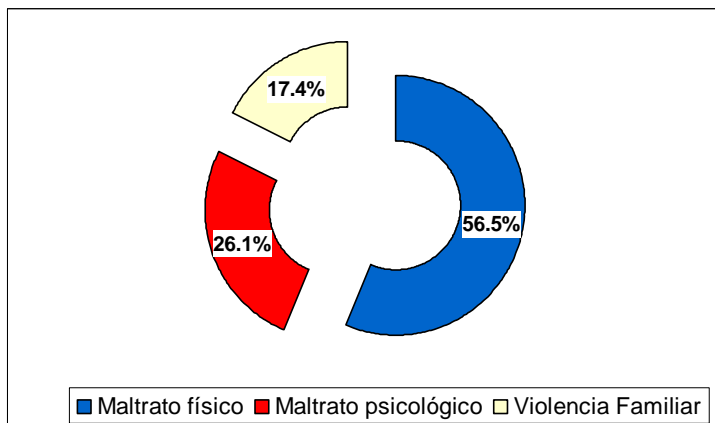
**Gráfico N° 5: Problemas psicológicos asociados al abuso**

## LA VIOLENCIA COMO PROBLEMA ASOCIADO AL ABUSO SEXUAL

Los casos de abuso sexual registrados se relacionan con frecuencia a problemáticas que agudizan su complejidad. A continuación se presenta el porcentaje de tres formas como opera la violencia en los casos de abuso sexual encontrados.

**Cuadro N° 8: Distribución porcentual de los Casos de violencia asociados al abuso**

VIOLENCIA	Porcentaje
Maltrato físico	56.5%
Maltrato psicológico	26.1%
Violencia Familiar	17.4%
<b>Total</b>	<b>100.0%</b>



**Gráfico N° 6: La violencia asociada al abuso sexual**

## CONCLUSIONES

A través del Teléfono de Ayuda a Niños y Adolescentes se ha podido detectar y orientar una serie de situaciones de riesgo o de crisis en ese sector de la población. Uno de esos problemas es el abuso sexual que es especialmente nocivo porque deja huellas psicológicas profundas en las niñas, niños y adolescentes, y más aún si se da en el contexto familiar ya que la persona que abusa es la que debería amar, cuidar y proteger o por lo menos es una persona en al que se tenía confianza.

En este estudio se ha tratado de sistematizar la información recibida en las llamadas con el fin de complementar los hallazgos de otros estudios y contribuir a incrementar el conocimiento sobre el abuso sexual, a partir de la información de los propios niños y adolescentes.

Las conclusiones a las que se llega en este estudio son las siguientes:

- Respecto a las víctimas de abuso sexual, se debe destacar el componente de género. **Las niñas y los adolescentes están más expuestas** a situaciones de abuso sexual pero son también las que están más dispuestas a comunicar lo que les ha sucedido y buscar ayuda.
- Si bien el abuso se da en todas las edades, el grupo etáreo con mayor incidencia de casos es el adolescente.
- **Cuanto menor son las víctimas se hace fundamental el rol de los adultos** del entorno cercano para detener el abuso o solicitar ayuda profesional.
- **Las víctimas suelen vivir en su mayoría dentro de un contexto familiar en el que existen ambas figuras parentales** (familias nucleares y extendidas), y en menor medida pertenecen a familias desintegradas con padres separados o divorciados.
- El 42.6% de los casos reportados sindicaron al agresor como una persona muy cercana a la víctima, siendo el padre y el padrastro los que más casos presentan, con lo que se reafirma lo ya conocido en innumerables estudios: **el agresor es casi siempre un familiar o una persona cercana a la familia.**
- Las consecuencias psicológicas, al no ser tan fácilmente identificables, son escasamente atendidas. A menudo el daño emocional no se evidencia de inmediato, sin embargo se han observado las **secuelas como dificultades para establecer relaciones interpersonales sólidas, temores, ansiedad, depresión y hasta ideación suicida.**
- El entorno violento de los menores representa un factor de riesgo importante para la posibilidad de abuso sexual, los resultados muestran que el maltrato físico, psicológico y la violencia familiar están presentes de manera significativa en los casos reportados.

## RECOMENDACIONES

- Ya que la escuela es un medio privilegiado para detectar el abuso sexual, es importante que el personal docente se encuentre más sensibilizado y capacitado para una detección precoz, abordaje inmediato y derivación efectiva.
- Se requiere que los organismos que reciben las denuncias y que las procesan (Comisaría, Fiscalía, Juzgados) estén más sensibilizados con el tema para evitar la victimización secundaria.
- Si bien se ha avanzado en el sentido que muchas instituciones actúan de manera interdisciplinaria, es urgente la búsqueda de consenso respecto a las metodologías y enfoques de atención a las víctimas y agresores.
- Las campañas a través de medios de comunicación deberán incorporar la información obtenida en estudios, investigaciones o reportes de experiencias enfatizando los hallazgos que señalan como agresor a una persona conocida.
- Creemos finalmente, que es sumamente importante continuar con las acciones de promoción y prevención integral de manera intensa y sostenida a través del tiempo y que los programas deben dirigirse a la posible víctima pero también al potencial agresor.